# BAB III

# METODE PENELITIAN

## A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan/penelitian kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu langkah prosedur untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain secara holistik.[61] Dan jenis penelitian adalah penelitian study kasus karena program yang mengimplementasikan program IDB hanya ada di MAN Bondowoso. Penelitian ini mendeskripsikan implementasi program IDB (Infaq, Disiplin dan Bersih) di MAN Bondowoso Tahun Pelajaran 2016/2017.

## B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian menunjukkan dimana penelitian tersebut hendak dilakukan.[62] Dalam penelitian ini, lembaga yang diteliti yaitu MAN Bondowoso. Alasan peneliti mengambil tempat di MAN Bondowoso, karena MAN Bondowoso satu-satunya sekolah yang menerapkan program IDB (Infaq, Disiplin dan Bersih) kepada siswa dalam meningkatkan karakter siswa. Selain itu, MAN Bondowoso tidak hanya tediri dari siswa yang berprestasi di bidang akademik saja melainkan di bidang non akademik, seperti berprestasi di bidang olah raga, seni organisasi dan lain-lain.

[61]Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), 6.
[62]Tim Penyusun IAIN JEMBER, *Pedoman Penulisan Karya IlmiahIAIN Jember* (Jember: IAIN Press. 2015),46.



digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

## C. Subyek Penelitian

Dalam menentukan sumber data pada penelitian ini, peneliti menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik *purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Misalnya, orang tersebut yang dianggap paling tahu atau mungkin penguasa, sehingga memudahkan peneliti menjelajahi objek atau situasi social yang akan diteliti.

Dalam penelitian ini informan atau subyek penelitian yang terlibat dan mengetahui permasalahan yang diteliti diantaranya:

1. Kepala Sekolah.
2. Humas.
3. Guru.
4. Siswa.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan data, maka pengumpulan data merupakan langkah strategi dalam sebuah penelitian. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Menurut Sutrisno Hadi dalam bukunya Basrowi dan Suwandi mengemukakan bahwa “Observasi digunakan apabila penelitian berkenaan

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala alam dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar.[63]

Dari segi proses pelaksanaan pengumpulan data, observasi dapat dibedakan menjadi dua jenis.[64] yaitu:

a. Observasi berperan serta (*participant observation*), dalam observasi ini peneliti terlibat aktif dalam kegiatan sehari-hari orang yang akan diteliti. Sambil meneliti, peneliti ikut melakukan kegiatan dan merasakan suka duka sumber data.
b. Observasi nonpartisipan, dalam observasi ini peneliti tidak terlibat dan hanya sebagai pengamat independen.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis observasi non partisipan yaitu peneliti tidak ikut serta dalam program IDB (Infaq, Disiplin dan Bersih).

2. *Interview* atau wawancara

*Interview* yang sering juga disebut dengan wawancara atau kuesioner lisan, adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara *(interviewer)* untuk memperoleh informasi dari informan. *Interview* dilakukan untuk menilai seseorang. [65]

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*Interviewer*)

[63] Basrowi & Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), 94.
[64] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2013), 145.
[65] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 198.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (interview) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.[66]

*Interview* sebagai metode pengumpulan data[67]dibedakan atas:

a. *Interview* bebas

Dalam *interview* ini, pewawancara bebas menanyakan apa saja, tetapi juga mengingat data apa yang dikumpulkan.

b. *Interview* Terpimpin

*Interview* terpimpin adalah *interview* yang dilakukan oleh pewawancara dengan membawa sederetan pertanyaan lengkap dan terperinci seperti yang dimaksud dalam *interview* terstruktur.

c. *Interview* bebas terpimpin

Merupakan kombinasi antara *interview* bebas dan *interview* terpimpin. Pewawancara membawa pedoman yang hanya sebagai garis besar tentang hal-hal yang dapat ditanyakan.

Penelitian ini, menggunakan wawancara bebas terpimpin. karena sebelum diadakan wawancara terlebih dahulu menetapkan masalah dan pertanyaan yang diajukan kemudian peneliti menggunakan pertanyaan tersebut sehingga informan menjawab dengan keterangan yang panjang.

Informan yang diwawancarai oleh peneliti adalah

a. Siswa yang terlibat langsung dalam program IDB (Infaq, Disiplin dan Bersih) di MAN Bondowoso.
b. Guru MAN Bondowoso.

[66] Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: RosdaKarya, 2010), 186.
[67] Paezaluddin dan Ermalinda, *Penelitian Tindakan Kelas* (Bandung: Alfabeta, 2013), 130.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

c. Humas MAN Bondowoso.

d. Kepala sekolah yang bertanggung jawab dalam semua kegiatan yang ada di MAN Bondowoso.

Adapun data yang diperoleh dengan menggunakan teknik wawancara ialah :

a. Implementasi Program IDB (Infaq, Disiplin dan Bersih) dalam Meningkatkan Karakter Peduli Sosial Siswa di MAN Bondowoso.

b. Implementasi Program IDB (Infaq, Disiplin dan Bersih) dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa di MAN Bondowoso.

c. Implementasi Program IDB (Infaq, Disiplin dan Bersih) dalam Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa di MAN Bondowoso.

3. Dokumentasi

Dokumen ialah setiap bahan tertulis ataupun film, lain dari *record* yang tidak dipersiapkan karena adanya permintaan seorang penyidik.[68] Dokumentasi, dari asal dokumen, yang artinya barang-barang tertulis. Di dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti menyelidiki benda – benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian, dan sebagainya.[69]

Adapun data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah :

a. Struktur MAN Bondowoso

b. Visi dan Misi MAN Bondowoso

[68] Ibid.,216.

[69] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 201.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

c. Sejarah MAN Bondowoso

d. Foto-foto kegiatan yang berkaitan dengan kegiatan penelitian.

## E. Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Miles dan Huberma.[70] Yaitu data *reduction,* data *display* dan *Conclusion* :

1. Data *reduction* (reduksi data), berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari pola temanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.
2. Data *display* (penyajian data). Setelah data direduksi maka selanjuntnya mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya. Miles dan Huberman menyatakan bahwa yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.
3. *Conclusion/verification* (kesimpulan). Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada.

[70]Sugiono, *metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D).* (Bndung: Alfabeta, 2014), 246

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

## F. Keabsahan Data

Pada penelitian ini, pengujian keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data itu untuk keperluan pengecekan dan perbandingan terhadap data itu. Ada tiga teknik triangulasi, pertama triangulasi sumber, kedua triangulasi konsep, ketiga triangulasi metode.[71]

1. Triangulasi sumber

   Triangulasi sumber adalah untuk menguji kredibilitas data, dilakukan dengan cara mengecek data yang diperoleh melalui beberapa sumber.

2. Triangulasi teknik

   Triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas data, dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda.

3. Triangulasi waktu

   Waktu juga sering mempengaruhi kredibilitas data. Data yang dikumpulkan dengan teknik wawancara di pagi hari pada saat narasumber masih segar, belum banyak masalah, akan memberikan data yang lebih valid sehingga lebih kredibel.[72]

Triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Triangulasi sumber berarti untuk mendapatkan data yang bersumber dari informan berbeda dengan teknik yang sama.

[71] Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: RosdaKarya, 2010), 330.
[72] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, 274.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Sedangkan triangulasi teknik berarti peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dari sumber data yang sama. Peneliti menggunakan observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi untuk sumber data yang sama secara serempak.

## G. Tahap-tahap Penelitian

Menurut Bogdan yang di kutip Basrowi dan Suwandi, tahap-tahap penelitian terbagi menjadi tiga yaitu[73]:

1. Tahap pra lapangan
   a. Menyusun rancangan penelitian
   b. Mengurus perizinan
   c. Menjajaki dan menilai lapangan
   d. Menyiapkan perlengkapan penilaian, instrumen pengumpulan data.
2. Tahap pekerjaan lapangan

   Setelah persiapan matang atau tahap pra lapangan telah dianggap matang, maka tahap selanjutnya adalah peneliti:
   a. Memahami latar belakang penelitian dan persiapan diri.
   b. Memasuki lapangan.
   c. Berperan serta dan mengumpulkan data dengan menggunakan metode yang telah dipersiapkan.
3. Tahap analisa data

   Setelah semua data terkumpul, menganalisis keseluruhan data dan kemudian mendeskripsikan dalam bentuk sebuah laporan serta

[73] Basrowi & Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitati* (Jakarta: Rineka Cipta,2008), 46

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

dikonsultasikan kepada dosen pembimbing. Laporan yang sudah selesai, siap dipertanggungjawabkan di depan penguji yang kemudian digandakan untuk diserahkan kepada pihak terkait.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id